

Конспект НОД «Города-герои: Москва»

Ольга Владимировна Шикаева

Конспект НОД «Города-герои: Москва»

Конспект НОД

Города – герои: Москва.

Цели: Дать представление о том, что **Москва – столица России, город – герой**; закрепить знания детей о том, как защищали столицу люди в годы Великой Отечественной войне; воспитывать чувство патриотизма, гордости, причастности к своему народу; развивать диалогическую и монологическую речь; развивать изобразительные навыки; вызвать эмоциональный отклик на происходящее.

Предварительная работа: Разучивание стихотворений о Великой Отечественной войне, о **Москве в военные годы**, рассматривание иллюстраций памятников **Москвы**, прослушивание аудиозаписи песен военной тематики.

Ход занятия.

Воспитатель:

Москва... как мног в этом звуке

Для сердца русского слилось!

Как много в нём отозвалось!

(А. С. Пушкин)

Ребята! Мы с вами живём в замечательной стране – России, а знаете ли вы, как называется столица нашей прекрасной родины – России?

Дети: **Москва.**

Воспитатель: Верно,

Город чудный, город древний.

Ты вместил в свои концы

И посады, и деревни,

И палаты, и дворцы.

(Ф. Глинка)

А как называют жителей **города Москвы?**

Дети: москвичи.

Воспитатель: да, ребята, это очень древний **город**, ему уже 860 лет.

За все эти годы произошло очень много событий и поэтому у **Москвы** очень богатая история. Много было доброго и хорошего в истории **города**: строились великолепные дворцы и храмы, памятники, звучала прекрасная музыка, было написано множество художественных произведений.

*(Показ слайдов с видами **Москвы**)*

Красота **Москвы** издавна привлекала людей. Враги захотели захватить этот **город**. И вот поздней осенью 1941 года фашисты подошли к **Москве**. Наступило очень тяжёлое время для **Москвы**. Из всех сил старались враги дойти и завоевать её. А как вы думаете, почему? *(Ответы детей)*.

Ведь **Москва не просто город**, это столица нашей Родины, её сердце. Фашисты думали, что захватив **Москву**, им легко будет завладеть и всей Россией, ведь они уже завоевали много стран. Но они не знали, как сильно российский народ любит свою столицу.

Сурово и необычно выглядела **Москва в то время**, не светились по вечерам окна домов, они были закрыты плотными шторами – светомаскировкой, на окраинах **города** строили оборонительные сооружения *(показ иллюстраций)*.

Звучит музыка песни «*Священная война*» А. Александрова, зачитывается стихотворение «*Песня смелых*» А. Суркова:

Стелются чёрные тучи,

Молнии в небе снуют,

В облаке пыли летучей

Трубы тревогу поют.

С бандой фашистов сразиться,

Смелых Отчизна зовёт.

Смелого пуля боится,

Смелого штык не берёт.

Но никто не хотел отдавать **Москву врагам**, и под **Москвой** было страшное сражение! Много погибло солдат и много подвигов совершили они.

Ребята, а что такое подвиг? *(Ответы детей)*.

Подвиг – это великий поступок, когда ради будущего других людей герои не жалеют своих жизней.

Но и в **Москве** люди не сидели сложа руки, а помогали, как могли – рыли окопы, дежурили на крышах домов, тушили зажигательные бомбы, работали на заводах и день и ночь. **Москву защищала вся страна**, для всех она была родной. И враг отступил! Это было первое поражение фашистов в этой войне.

Читается стихотворение Х. Бекхожина:

Недвижны танки. Тишиной

От башен веет броневых.

Так стала русская метель

Могильным саваном для них.

На горизонте, в синеве,

Наперекор всему жива,

Как нашей правды торжество

Стоит кремлёвская **Москва**.

И в дальнейшем было ещё много битв, но теперь уже враг отступал, потому что весь народ поднялся на борьбу с ним. Много героических подвигов совершили защитники **Москвы**, многие солдаты отдали свои жизни в борьбе с захватчиками.

А как люди помнят тех, кто защищал свою страну? (*Ответы детей*).

Да, им ставят памятники, посвящают стихи, песни, стихи, рассказы. Памятников много, но один из них особенный – это могила Неизвестного солдата. Это памятник тем, кто погиб на поле боя. Бывало так, что после тяжёлых боёв всех погибших солдат хоронили в одной могиле – братской – и не всегда можно было узнать имена погибших воинов, так они и остались неизвестными, и вот таким солдатам по всей стране стали ставить такие памятники. Есть такой памятник и в **Москве** (показ иллюстрации, у Кремлёвской стены. Там всегда горит Вечный огонь. *«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»* - написано на надгробной плите. Давайте с вами исполним песню *«У Кремлёвской стены»* в память о неизвестных солдатах, защищавших нашу родину и **Москву**).

Дети исполняют песню *«У Кремлёвской стены»* Слова Р. Томилина Музыка Михаила Яковлевича Магиденко.

Герой – это почётное звание для человека. Но только в нашей стране есть **города – герои**. **Москва – это город – герой**. А как вы думаете, почему ей присвоили это почётное звание? (*Ответы детей*)

Да, за героизм и мужество, которое проявили защитники **Москвы**, и в память об этом на площади **Москвы** **установлен обелиск** (*показ иллюстрации*). Люди приходят сюда почтить память погибших героев, приносят цветы.

В любое время года люди идут на Красную площадь. Их влечёт любовь к этому прекрасному **городу**.

Привычкой не становится **Москва**.

Она всегда державна, необычна!

Её могучей живой красотой,

Я знаю, невозможно насладиться.

Москва...она не просто город твой,-

Она твоя отчизна и столица.

Дети исполняют хореографическую композицию на песню О. Газманова «**Москва**»

Дети читают стихотворение М. Владимова

1 Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

2 Ещё тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

3 Ещё тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

4 Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину,

За мирный дом,

За мир, в котором мы живём

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам нарисовать красочный салют победы в небе над **Москвой**.

Дети рисуют красками салют.